

Dokument statutowy nr 1

Wewnątrzszkolne ocenianie obowiązujące w Miejskiej Szkole Podstawowej Nr 7 w Knurowie od 1.09.1999r.

Podstawa prawna:

**Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty art.22 ust.2
pkt 4 (Dz U. z 2004 r. Nr 256, poz.2572, z późn.zm.)**

**Rozporządzenie MEN z dnia 30 kwietnia 2007 r. w sprawie
warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania
uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów
i egzaminów w szkołach publicznych (Dz. U. z 2007 r. Nr 83. poz.
562, z późn. zm).**

Rozdział V

1. Ocenianie osiągnięć edukacyjnych ucznia polega na rozpoznawaniu przez nauczycieli poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z podstawy programowej i realizowanych w szkole programów nauczania, uwzględniających tę podstawę oraz formułowaniu oceny z poszczególnych zajęć edukacyjnych.

2. Ocenianie zachowania ucznia polega na rozpoznawaniu przez wychowawcę klasy, nauczycieli oraz uczniów danej klasy stopnia respektowania przez ucznia zasad współżycia społecznego i norm etycznych.

3. Ocenianie wewnątrzszkolne ma na celu:

- a) informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i jego zachowaniu oraz postępach w tym zakresie,
- b) udzielanie uczniom pomocy w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju,
- c) motywowanie ucznia do dalszych postępów w nauce i zachowaniu,
- d) dostarczanie rodzicom (prawnym opiekunom) informacji o postępach, trudnościach w nauce, zachowaniu oraz o specjalnych uzdolnieniach ucznia,
- e) dostarczanie nauczycielom informacji o postępach, trudnościach w nauce, zachowaniu oraz specjalnych uzdolnieniach ucznia,
- f) umożliwienie nauczycielom doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno – wychowawczej.

4. Na ocenianie wewnątrzszkolne składa się:

- a) ocenianie bieżące,
- b) klasyfikacja śródroczna,
- c) klasyfikacja roczna.

5. Ocenianie wewnątrzszkolne obejmuje:

- a) formułowanie przez nauczycieli wymagań niezbędnych do uzyskania poszczególnych ocen bieżących z obowiązkowych zajęć edukacyjnych,
- b) formułowanie przez nauczycieli wymagań niezbędnych do uzyskania poszczególnych ocen śródrocznych z obowiązkowych zajęć edukacyjnych,
- c) formułowanie przez nauczycieli wymagań niezbędnych do uzyskania poszczególnych ocen rocznych z obowiązkowych zajęć edukacyjnych,

- c) ocenianie bieżące,
- d) ustalanie śródrocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych zajęć edukacyjnych,
- e) ustalanie rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych zajęć edukacyjnych,
- f) ustalanie warunków i trybu uzyskania wyższych niż przewidywane rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych zajęć edukacyjnych,
- g) przeprowadzanie egzaminów klasyfikacyjnych,
- h) ustalanie kryteriów oceniania zachowania,
- i) ustalanie śródrocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania,
- j) ustalanie rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania,
- k) ustalanie warunków i trybu uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania,
- l) ustalanie warunków i sposobu przekazywania rodzicom (prawnym opiekunom) informacji o postępach i trudnościach ucznia w nauce.

6. Nauczyciele na początku każdego roku szkolnego we wrześniu informują uczniów oraz ich rodziców (prawnych opiekunów) o:

- a) wymaganiach edukacyjnych niezbędnych do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych zajęć edukacyjnych, wynikających z realizowanego przez siebie programu nauczania,
- b) warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z obowiązkowych zajęć edukacyjnych.

7. Wychowawca klasy na początku każdego roku szkolnego we wrześniu informuje uczniów oraz ich rodziców (prawnych opiekunów) o warunkach i sposobie oraz kryteriach oceniania zachowania oraz o warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania oraz o skutkach ustalenia uczniowi nagannej rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania.

8. Nauczyciel jest obowiązany indywidualizować pracę z uczniem na obowiązkowych i dodatkowych zajęciach edukacyjnych, odpowiednio do potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia:

- a) posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego – na podstawie tego orzeczenia oraz ustaleń zawartych w indywidualnym programie edukacyjno-terapeutycznym, opracowanym dla ucznia, na podstawie przepisów w sprawie warunków organizowania

kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych oraz niedostosowanych społecznie,

b) posiadającego orzeczenie o potrzebie indywidualnego nauczania – na podstawie tego orzeczenia,

c) posiadającego opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej, o specyficznych trudnościach w uczeniu się lub inną opinię poradni psychologiczno- pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej – na podstawie tej opinii,

d) nieposiadającego orzeczenia lub opinii wymienionych w lit. a, b, c, który objęty jest pomocą psychologiczno- pedagogiczną w szkole – na podstawie rozpoznania indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz indywidualnych możliwości psychofizycznych ucznia, dokonanego przez nauczycieli i specjalistów, o których mowa w przepisach w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno – pedagogicznej w szkołach.

9. Ustala się następujące terminy spotkań z rodzicami:

- wrzesień - zebranie organizacyjne
- grudzień - zebranie podsumowujące I okres
- marzec - zebranie podsumowujące II okres
- maj - zebranie informujące o postępach i zagrożeniach ocenami niedostatecznymi na koniec roku szkolnego.

Poza w/w spotkaniem, w wyznaczone poniedziałki, odbywają się tzw. konsultacje, czyli indywidualne spotkania rodziców z nauczycielami. Dokładne terminy takich spotkań podawane są do wiadomości rodziców na początku roku szkolnego w kalendarzu organizacyjnym „Szkoła Waszych dzieci”.

10. Rok szkolny dzieli się na trzy okresy (każdy obejmuje około 12 tygodni nauki):

- I okres - od rozpoczęcia roku szkolnego do 30 listopada,
- II okres - od 1 grudnia do 21 marca (pierwszego dnia wiosny),
- III okres - od pierwszego dnia wiosny do końca roku szkolnego .

Klasy I-III

§1

Ocenianie bieżące

1. Słowna ocena pracy ucznia, gdzie w sposób werbalny docenia się wysiłek, wkład pracy, ukazuje nad czym jeszcze należy popracować.
2. Gest i mimika, dzięki którym wskazuje się dziecku błędny zapis w celu umożliwienia dokonania korekty.
3. Pisemna ocena pracy ucznia - zapis do zeszytu (przykładowe sformułowania i określenia stanowi *załącznik nr 4*).
4. Nagradzanie uczniów kolorowymi znaczkami, które gromadzą na swoich kartach osiągnięć odpowiednich do poszczególnych okresów (*załącznik nr 5A – 5C*):
 - I okres - moje jesienne sukcesy,
 - II okres - zimowy krajobraz moich sukcesów,
 - III okres - radosna łąka moich osiągnięć,
5. Nauczyciel w dzienniku szkolnym dokonuje oceny osiągnięć edukacyjnych ucznia w oparciu o skalę:
 - celujący 6
 - bardzo dobry 5
 - dobry 4
 - dostateczny 3
 - dopuszczający 2
 - niedostateczny 1
6. Kryteria ocen

Nauczyciel dokonuje oceny osiągnięć edukacyjnych ucznia według następujących kryteriów:

- celujący 6 – uczeń posiada wiedzę znacznie wykraczającą poza zakres materiału, jego wypowiedzi ustne są bezbłędne i samodzielne, zawierają elementy wykraczające poza program, uczestniczy i osiąga sukcesy w konkursach na poziomie szkolnym i międzyszkolnym;
- bardzo dobry 5 – otrzymuje uczeń, który opanował pełną wiedzę i umiejętności określone wymaganiami edukacyjnymi, odpowiada bezbłędnie, samodzielnie i wyczerpująco, poprawnie wyciąga wnioski ze zdobytej

- wiedzy, korzysta z różnych źródeł informacji;
- dobry 4 – otrzymuje uczeń, który w czasie odpowiedzi ustnej odpowiada poprawnie i samodzielnie lub z niewielką pomocą nauczyciela, samodzielnie rozwiązuje typowe zadania;
- dostateczny 3 – otrzymuje uczeń, który udziela odpowiedzi ustnych niepełnych, z błędami, samodzielnie lub z pomocą nauczyciela, umiejętnie posługuje się podręcznikami i zeszytem ćwiczeń, wykazuje chęć pogłębiania wiedzy mimo różnych trudności;
- dopuszczający 2 – otrzymuje uczeń, który rozumie tylko proste pojęcia, z pomocą nauczyciela udziela odpowiedzi ustnych niepełnych, z błędami, przy pomocy nauczyciela potrafi wykonać proste zadania i wyciągać proste wnioski;
- niedostateczny 1 – otrzymuje uczeń, który nie opanował wiedzy i umiejętności określonych wymaganiami edukacyjnymi, nie udziela odpowiedzi nawet z pomocą nauczyciela, nie wykazuje chęci wyrównania braków w wiedzy.

7. Osiągnięcia uczniów z religii oceniane są według następującej skali ocen:

- celujący 6
- bardzo dobry 5
- dobry 4
- dostateczny 3
- dopuszczający 2
- niedostateczny 1

8. Rodzice na bieżąco są informowani przez nauczyciela o postępach i trudnościach ucznia w nauce poprzez bieżące wpisy do zeszytów i ćwiczeń ucznia, w trakcie comiesięcznych spotkań z nauczycielem, a także okresowych zebrań rodziców.

§2

Ocenianie okresowe

Klasyfikacja śródroczna polega na okresowym podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych ucznia z zajęć edukacyjnych określonych w szkolnym planie nauczania i zachowania ucznia.

1. Ocenianie okresowe jest oceną opisową, opartą o uzyskane oceny cząstkowe.
2. Sposób sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów dokonuje się poprzez odpowiedzi ustne oraz prace pisemne. Do prac pisemnych zaliczamy:
 - kartkówki - partie bieżącego materiału, czas do 15 min.
 - sprawdziany - większe partie materiału, zapowiadane z tygodniowym wyprzedzeniem, czas od 30 do 45 min. *(załącznik nr 6A – 6C)*.
3. Uczeń może nie być klasyfikowany z jednego, lub wszystkich obowiązkowych zajęć edukacyjnych jeżeli brak jest podstaw do ustalenia oceny klasyfikacyjnej z powodu nieobecności ucznia na obowiązkowych zajęciach edukacyjnych, przekraczającej połowę czasu przeznaczanego na te zajęcia w szkolnym planie nauczania.

§3

Ocenianie roczne

W klasach I-III roczne oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych są ocenami opisowymi. Roczna opisowa ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych uwzględnia poziom opanowania przez ucznia wiadomości i umiejętności z zakresu wymagań określonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego dla I etapu edukacyjnego oraz wskazuje potrzeby rozwojowe i edukacyjne ucznia związane z przewyższaniem trudności w nauce lub rozwijaniem uzdolnień.

§4

Ocena zachowania

Ocenianie zachowania ucznia polega na rozpoznawaniu przez wychowawcę klasy, nauczycieli oraz uczniów danej klasy stopnia respektowania przez ucznia zasad współżycia społecznego i norm etycznych oraz obowiązków ucznia określonych w statucie szkoły. Wychowawca na początku roku szkolnego informuje uczniów oraz ich rodziców o warunkach i sposobie oraz kryteriach oceniania zachowania. Bieżącą ocenę z zachowania przeprowadza się tygodniowo, poprzez wpisanie umownego symbolu w kartę zachowania ucznia *(załącznik nr 7)*.

Kryteria oceniania zachowania uczniów klas 1-3:

1. Kultura osobista ucznia:

- a) uczeń dba o piękno mowy ojczystej, nie używa wulgaryzmów i słownictwa spoza normy językowej,
- b) zgodnie współpracuje w grupie,
- c) kulturalnie zachowuje się w miejscach publicznych,
- d) stosuje zwroty grzecznościowe,
- e) jest życzliwy, chętnie pomaga innym,
- f) zachowuje właściwą postawę podczas apeli i uroczystości szkolnych.

2. Okazywanie szacunku innym osobom:

- a) uczeń nie narusza godności innych osób (np. po przez zniesławienie, agresję również w internecie), szanuje poglądy innych,
- b) panuje nad swoimi emocjami, nie przejawia agresji słownej w stosunku do rówieśników i dorosłych,
- c) szanuje cudzą własność,
- d) wykonuje polecenia nauczycieli i innych pracowników szkoły.

3. Dbanie o własny wizerunek i wizerunek szkoły:

- a) uczeń na co dzień przestrzega zasad higieny osobistej,
- b) podczas uroczystości szkolnych i apeli pamięta o odświętnym stroju,
- c) aktywnie uczestniczy w życiu klasy i szkoły,
- d) bierze udział w konkursach szkolnych lub zawodach sportowych.

4. Frekwencja:

- a) uczeń jest punktualny,
- b) nie spóźnia się na pierwsze lekcje i kolejne w ciągu dnia,
- c) systematycznie uczęszcza do szkoły, nie ma godzin nieusprawiedliwionych.

5. Obowiązki ucznia podczas lekcji:

- a) uczeń systematycznie odrabia prace domowe,
- b) przygotowuje się do zajęć,
- c) nie zakłóca toku zajęć (nie rozmawia z kolegami, nie rozśmiesza swoim zachowaniem innych, nie zabiera głosu bez pozwolenia, nie komentuje wypowiedzi innych osób).

6. Obowiązki ucznia podczas przerw i wyjść poza szkołę:

- a) uczeń przestrzega obowiązujących zasad bezpieczeństwa podczas przerw

- śródlekcyjnych i między lekcyjnych,
- b) przestrzega obowiązujących zasad bezpieczeństwa w środkach transportu i podczas pieszych wycieczek,
 - c) nie niszczy mienia szkoły.

Uczeń otrzymuje z zachowania:

ocenę wzorową- jeżeli spełnia wzorowo wszystkie kryteria,
ocenę bardzo dobrą- jeżeli nie spełnia jednego lub dwóch kryteriów,
ocenę dobrą – jeżeli nie spełnia trzech kryteriów,
ocenę odpowiednią- jeżeli spełnia tylko dwa kryteria,
ocenę niezadawalającą- jeżeli spełnia wymagania tylko z jednego obszaru lub nie przestrzega ustalonych kryteriów.

Przy ustalaniu oceny klasyfikacyjnej zachowania ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia lub odchylenia rozwojowe należy uwzględnić wpływ stwierdzonych zaburzeń lub odchylenia na jego zachowanie na podstawie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego albo indywidualnego nauczania lub opinii publicznej poradni psychologiczno - pedagogicznej w tym publicznej poradni specjalistycznej.

§5

Motywowanie ucznia do pracy

- 1) pochwała ustna
- 2) pochwała pisemna w zeszycie ucznia
- 3) znaczki w kartach samooceny
- 4) pochwała na stronie internetowej szkoły
- 5) dyplomy (na zakończenie okresu)
- 6) nagrody rzeczowe (na zakończenie roku szkolnego)

Dyplom (na zakończenie okresu) lub dyplom i nagrodę rzeczową (na zakończenie roku szkolnego) otrzymuje uczeń , który uzyskał zachowanie wzorowe oraz oceny bardzo dobre (dopuszczalna jedna ocena dobra) z wszystkich edukacji.

§6

Warunki promocji

1. Ucznia klasy I-III można pozostawić na drugi rok w tej samej klasie tylko w wyjątkowych przypadkach, po szczególnie dokładnej i wnikliwej analizie jego tempa rozwoju, zaobserwowanych dysfunkcjach, przyczynach niepowodzeń szkolnych, na wniosek wychowawcy klasy po zasięgnięciu opinii rodziców (prawnych opiekunów).
2. Na wniosek rodziców (prawnych opiekunów) i po uzyskaniu zgody wychowawcy klasy lub na wniosek wychowawcy klasy i po uzyskaniu zgody rodziców (prawnych opiekunów) rada pedagogiczna może postanowić o promowaniu ucznia klas I i II do klasy programowo wyższej również w ciągu roku szkolnego.

§7

Egzamin klasyfikacyjny

1. Uczeń może nie być klasyfikowany jeżeli brak jest podstaw do ustalenia oceny klasyfikacyjnej z powodu nieobecności na zajęciach edukacyjnych przekraczającej połowę czasu przeznaczanego na te zajęcia w planie nauczania.

Uczeń nieklasyfikowany z powodu nieobecności usprawiedliwionej może zdawać egzamin klasyfikacyjny.

Na wniosek rodziców (prawnych opiekunów) ucznia nieklasyfikowanego z powodu nieusprawiedliwionej nieobecności Rada Pedagogiczna może wyrazić zgodę na egzamin klasyfikacyjny.

2. Egzamin klasyfikacyjny zdaje również uczeń:

- realizujący, na podstawie odrębnych przepisów, indywidualny tok nauki,
- spełniający obowiązek szkolny lub obowiązek nauki poza szkołą.

Szczegóły ustala Rozporządzenie MEN z dnia 20 sierpnia 2010r. § 17

Klasy IV - VI

§ 8

Skala i sposób formułowania ocen klasyfikacyjnych

1. Poziom opanowania przez ucznia wiedzy i umiejętności określonych w wymaganiach edukacyjnych w klasach IV - VI ocenia się według następujących stopni szkolnych :

- celujący	6	skr. lit.	- cel.
- bardzo dobry	5	skr. lit.	- bdb.
- dobry	4	skr. lit.	- db.
- dostateczny	3	skr. lit.	- dst.
- dopuszczający	2	skr. lit.	- dop.
- niedostateczny	1	skr. lit.	- ndst.

2. Ustala się następujące ramowe kryteria odpowiadające poszczególnym stopniom szkolnym:

a) na ocenę celującą:

- zakres wiadomości i umiejętności ucznia jest znacznie szerszy niż wymagania programowe,
- rozumienie uogólnień i związków między nauczonymi treściami, udzielanie wyjaśnień bez jakiegokolwiek pomocy nauczyciela,
- samodzielne posługiwanie się wiedzą dla celów teoretycznych i praktycznych, umiejętność rozwiązywania problemów w twórczy sposób,
- uczestniczenie i odnoszenie sukcesów w konkursach przedmiotowych,
- z wychowania fizycznego: wysoki, ponadprzeciętny stopień sprawności fizycznej, duże umiejętności techniczne w wybranej dyscyplinie sportu, znaczące osiągnięcia indywidualne lub zespołowe w zawodach sportowych,
- z przedmiotu muzyka i plastyka: poza wykraczającymi program nauczania wiadomościami i umiejętnościami uczeń musi wykazać się udokumentowanymi własnymi osiągnięciami (np. konkursy, szkoła muzyczna)

b) na ocenę bardzo dobrą:

- opanowanie całego, wymaganego w momencie wystawiania ocen materiału programowego, opanowane treści powiązane w logiczny układ,
- właściwe rozumienie uogólnień i związków między treściami programowymi, samodzielne wyjaśnianie zjawisk, wykorzystanie wiedzy w praktyce, stosowanie wiedzy i umiejętności w sytuacjach nietypowych, rozwiązywanie problemów w twórczy sposób,

c) na ocenę dobrą:

- opanowanie większości materiału programowego, treści logicznie powiązane,
- poprawne rozumienie uogólnień i związków między treściami programowymi,
- samodzielne wykorzystanie wiedzy w typowych sytuacjach teoretycznych i praktycznych, w sytuacjach nietypowych z pomocą nauczyciela,

d) na ocenę dostateczną:

- zakres opanowanego materiału programowego ograniczony do treści podstawowych, uczeń rozumie tylko najważniejsze związki i powiązania logiczne między treściami,
- stosowanie wiedzy i umiejętności w sytuacjach typowych z pomocą nauczyciela,

e) na ocenę dopuszczającą:

- uczeń posiada konieczne, niezbędne do kontynuowania nauki na dalszych etapach kształcenia wiadomości i umiejętności,
- słabe rozumienie treści programowych, brak umiejętności wyjaśniania zjawisk,
- uczeń odpowiada z pomocą nauczyciela,

f) ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń:

- którego wiadomości i umiejętności nie dają szans na powodzenie w dalszych etapach kształcenia,
- który nie skorzystał z pomocy szkoły, nie wykorzystał szans uzupełnienia wiedzy i umiejętności.

3. Dopuszcza się stosowanie następujących symboli :

+ ; - ; np. (nieprzygotowany); bz (bez zadania); N (nieobecny).

4. Sposób sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów dokonuje się poprzez odpowiedzi ustne oraz prace pisemne. Do prac pisemnych zaliczamy:

- kartkówki - partie bieżącego materiału, czas do 15 min.
- sprawdziany - większe partie materiału, zapowiadane z tygodniowym wyprzedzeniem, czas od 30 do 45 min.
- dodatkowo na j. polskim wypracowanie klasowe podsumowujące - dużą partię materiału, czas 45 - 90 min.

Prace pisemne powinny być ocenione w ciągu tygodnia od ich napisania i udostępnione do wglądu rodziców.

Na dany dzień może być zapowiedziana tylko jedna forma pracy pisemnej (sprawdzian lub wypracowanie klasowe) niezależnie od przedmiotu nauczania.

5. Każdy uczeń przynajmniej jeden raz w miesiącu musi być oceniony oceną w skali od 1 do 6 zapisaną w dzienniku lekcyjnym.

6. Oceny wyrażone w stopniach dzielą się na:
 - a) cząstkowe - określające poziom wiadomości lub umiejętności ucznia ze zrealizowanej części programu nauczania,
 - b) klasyfikacyjne śródroczne - /za okres I, II I III/ określające poziom wiadomości i umiejętności ucznia przewidziany w danym okresie. Ocena taka jest wynikiem analizy ocen cząstkowych, której dokonuje nauczyciel przedmiotu wystawiający daną ocenę. Nauczyciel ten kieruje się swoimi własnymi spostrzeżeniami i obserwacjami. Ocena klasyfikacyjna nie jest wystawiona jako średnia arytmetyczna ocen cząstkowych,
 - c) klasyfikacyjne – roczne – określają wiadomości i umiejętności oraz wkład pracy własnej ucznia w ciągu całego roku szkolnego. Oceny te powinny być logicznym wnioskiem wyciągniętym z ocen śródrocznych – nie powinny zasadniczo różnić się od nich.
7. W przypadku, gdy uczeń otrzyma identyczne oceny klasyfikacyjne śródroczne za I, II i III okres (np. 3,3 ; 4,4) ocena roczna może być:
 - a) o jeden stopień wyższa, jeżeli w III okresie uczeń uzyska zdecydowanie wyższe oceny cząstkowe świadczące o jego poprawie w nauce,
 - b) ocena roczna może być o jeden stopień niższa, jeżeli w III okresie uczeń uzyska zdecydowanie niższe oceny.
8. Uczniowi uczęszczającemu na zajęcia z religii wlicza się ocenę roczną (klasyfikacyjną śródroczną) do średniej ocen.
9. Uczeń ma prawo poprawić bieżące oceny niedostateczne i dopuszczające w sposób uzgodniony z nauczycielem przedmiotu.
10. Uczeń jest zobowiązany napisać każdy sprawdzian lub wypracowanie klasowe.

W przypadku nieobecności w czasie pisania tych form sprawdzania wiadomości ma obowiązek przystąpić do ich napisania w terminie uzgodnionym z nauczycielem przedmiotu (nie później niż do końca okresu). W przypadku nie wywiązania się z tego obowiązku i notorycznego unikania terminu poprawy nauczyciel ma prawo wpisania oceny niedostatecznej z tego sprawdzianu lub wypracowania klasowego.
11. Przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego, techniki, zajęć technicznych, plastyki, muzyki należy w szczególności brać pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki zajęć.
12. Dyrektor szkoły zwalnia ucznia z zajęć wychowania fizycznego, zajęć komputerowych, informatyki na podstawie opinii o ograniczonych możliwościach uczestniczenia ucznia

w tych zajęciach, wydanej przez lekarza, na czas określony w tej opinii. Szczegółowy tryb postępowania w tym przypadku określa „Procedura uzyskiwania zwolnień z zajęć wychowania fizycznego, zajęć komputerowych, informatyki” stanowiąca *Załącznik nr 1 do Dokumentu statutowego nr 1*.

13. Jeżeli okres zwolnienia ucznia z zajęć wychowania fizycznego, zajęć komputerowych, informatyki uniemożliwia ustalenie oceny okresowej lub rocznej, w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się „zwolniony” lub „zwolniona”. Jeżeli jednak obecności ucznia wynoszą co najmniej 50 % i istnieją podstawy co do wystarczającej ilości ocen koniecznych do klasyfikowania ucznia na koniec roku szkolnego, decyzję o tej klasyfikacji podejmuje nauczyciel uczący.

§9

Tryb powiadamiania rodziców o bieżących postępach ucznia

1. Jeden raz w miesiącu wychowawca klasy informuje rodziców (prawnych opiekunów) o bieżących postępach ucznia wpisując wszystkie oceny do dziennika elektronicznego lub „zeszytu ucznia”. „Zeszyt ucznia” jest to zeszyt przeznaczony tylko i wyłącznie do kontaktu nauczycieli z rodzicami /prawnymi opiekunami/.
W zeszytce tym, każdy nauczyciel ma prawo wpisać informacje, uwagi, pochwały, a wychowawca ma obowiązek wpisania ocen cząstkowych ucznia z dziennika lekcyjnego. Przyjęte informacje rodzice (prawni opiekunowie) zobowiązani są potwierdzić podpisem.
2. Po zakończeniu okresu wykaz ocen wzbogacony jest komentarzem pisemnym wychowawcy uwzględniającym ujawniające się uzdolnienia, trudności w nauce i poczynione postępy ucznia.

§10

Skala i tryb ustalania oraz sposób formułowania śródrocznej oceny zachowania

1. Ocena zachowania ucznia wyraża opinię szkoły o spełnianiu przez ucznia wymagań w zakresie 3 obszarów:

I stosunek do obowiązków szkolnych

II aktywność społeczna

III kultura osobista

Szczegółowe wymagania dotyczące 3 obszarów

I Stosunek do obowiązków szkolnych	II Aktywność społeczna	III Kultura osobista
1. Systematyczny i obowiązkowy w nauce (odrabia prace domowe, przygotowuje się do zajęć). 2. Sumiennie wypełnia powierzone obowiązki wynikające z funkcji pełnionych w klasie jak i w szkole. 3. Systematycznie uczęszcza na zajęcia lekcyjne i nie spóźnia się. 4. Nosi obuwie zastępcze i zeszyt ucznia. 5. Dbą o bezpieczeństwo własne oraz innych osób.	1. Dbą o tradycje szkoły, bierze udział w imprezach szkolnych, konkursach, zawodach sportowych. 2. Aktywnie uczestniczy w akcjach organizowanych na terenie szkoły. 3. Chętnie służy pomocą. 4. Angażuje się w prace poza szkołą oraz na terenie szkoły (np. aktyw biblioteczny). 5. Systematycznie uczęszcza na zajęcia pozalekcyjne.	1. Dbą o piękno mowy ojczystej. 2. Okazuje szacunek innym osobom. 3. Nie narusza godności innych osób, szanuje poglądy innych. 4. Godnie i kulturalnie zachowuje się w szkole i poza nią. 5. Dbą o honor i tradycje szkoły. 6. Jest koleżeński i prawdomówny. 7. Przestrzega zasad dotyczących stroju szkolnego. 8. Dbą o mienie szkoły. 9. Dbą o swoje zdrowie i prowadzi higieniczny tryb życia.

2. Śródroczną oraz roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania ustala się według następującej skali:

- | | |
|------------------|---------------|
| - wzorowe | skr. lit. wz |
| - bardzo dobre | skr. lit. bdb |
| - dobre | skr. lit. db |
| - poprawne | skr. lit. pop |
| - nieodpowiednie | skr. lit. ndp |
| - naganne | skr. lit. ng |

Punktem wyjścia do wystawienia oceny jest stopień dobry. Jeżeli uczeń wyróżnia się w kierunku pozytywnym może otrzymać ocenę wyższą (bardzo dobry lub wzorowy), zaś jeśli nie będzie przestrzegał ustalonych kryteriów, jego zachowanie będzie obniżane.

Ocenę ustala wychowawca klasy po zasięgnięciu opinii nauczycieli, uczniów danej klasy oraz ocenianego ucznia (*załącznik nr 1 + schemat*).

W przypadku ucznia nauczanego indywidualnie roczną (śródroczną) ocenę zachowania wystawia wychowawca klasy po zasięgnięciu opinii nauczycieli prowadzących nauczanie indywidualne danego ucznia.

Odwołanie od rocznej klasyfikacyjnej oceny zachowania może nastąpić tylko zgodnie z rozporządzeniem MEN z dnia 30 kwietnia 2007 r. § 19 ust. 1,2 pkt.2 oraz § 19 ust.4 pkt.2 oraz ust. 6.(z późniejszymi zmianami).

3. Kryteria na poszczególne oceny:

a) ocena dobra

Otrzymuje ją uczeń, który dobrze się zachowuje, ale nie wyróżnia się w żadnym z trzech podanych obszarów;

b) ocena bardzo dobra

Jest przeznaczona dla ucznia, który spełnia kryteria na ocenę dobrą oraz wyróżnia się w co najmniej jednym z trzech podanych obszarów zachowania;

c) ocena wzorowa

Otrzymuje ją uczeń, który jest uznanym przez dorosłych i uczniów wzorem do naśladowania. Wyróżnia się we wszystkich trzech podanych obszarach zachowania;

d) ocena poprawna

Otrzymuje ją uczeń, który znacznie nie przestrzega wymagań zawartych w jednym z obszarów zachowania;

e) ocena nieodpowiednia

Otrzymuje ją uczeń, który w znacznym stopniu nie przestrzega wymagań zawartych w dwóch obszarach oraz zachowuje się agresywnie w stosunku do kolegów i innych osób;

f) ocena naganna

Jest przeznaczona dla ucznia, który nie stosuje się do żadnych wymagań oraz popada w udokumentowany konflikt z prawem.

Na 7 dni przed konferencją klasyfikacyjną wychowawca podaje uczniom proponowaną ocenę z zachowania – wpis do „zeszytu ucznia”. O ocenie nieodpowiedniej lub nagannej należy powiadomić rodziców (prawnych opiekunów) ucznia oddzielnym pisemnym zawiadomieniem z uzasadnieniem (*załącznik nr 2*).

Ocena zachowania ustalana jest za jeden okres. Ocenę na kolejny okres rozpoczyna się od punktu wyjścia. Ocena klasyfikacyjna - roczna uwzględnia zachowanie ucznia w ciągu całego roku szkolnego.

W sytuacjach nie ujętych trybem ustalania oceny zachowania ostateczną decyzję podejmuje dyrektor szkoły w porozumieniu z pedagogiem szkolnym i wychowawcą.

§11

Termin i forma informowania ucznia o przewidywanych dla niego ocenach klasyfikacyjnych

Na 7 dni przed klasyfikacyjnym posiedzeniem rady pedagogicznej nauczyciele poszczególnych przedmiotów są zobowiązani poinformować ucznia i jego rodziców lub prawnych opiekunów o przewidywanych dla niego stopniach okresowych (rocznych). O przewidywanych dla ucznia okresowych (rocznych) ocenach niedostatecznych, wychowawca informuje ucznia i jego rodziców w formie pisemnej na 3 tygodnie przed zakończeniem zajęć dydaktyczno-wychowawczych – zachowując w dokumentacji szkolnej kserokopię (*załącznik nr 3*). W przypadku, kiedy rodzic nie zgłasza się na wezwanie wychowawcy w tej sprawie, należy powiadomienie wysłać pocztą, listem poleconym. Ocena okresowa nie jest średnią arytmetyczną ocen częściowych lecz ich logicznym ciągiem. Ocena roczna podsumowuje pracę ucznia w ciągu całego roku. **Na wniosek ucznia lub jego rodziców (prawnych opiekunów) nauczyciel uzasadnia ustnie ustaloną ocenę.**

§12

Motywowanie ucznia do dalszej pracy

1. W trakcie okresu:

- a) pochwała ustna,
- b) stosowanie umownych znaczków w postaci pieczętki (4 kolejne znaczki oznaczają równowartość jednostkowej oceny bdb),
- c) oceny,
- d) pochwała na szkolnej stronie internetowej lub gazetce ściennej.

2. Na zakończenie okresu:

- a) dyplom za bardzo dobre wyniki w nauce (średnia arytmetyczna ocen co najmniej 4,75) i bardzo dobre lub wzorowe zachowanie,
- b) dyplom za poprawę wyników w nauce,
- c) dyplom za pracę społeczną,
- d) nagroda rzeczowa za znaczące osiągnięcia edukacyjne, artystyczne, sportowe,
- e) stypendium za osiągnięcia sportowe lub wyniki w nauce (wg. odrębnych przepisów).

3. Na zakończenie roku szkolnego:

- a) świadectwo szkolne promocyjne z wyróżnieniem lub ukończenia szkoły z wyróżnieniem dla uczniów, którzy uzyskali średnią ocen co najmniej 4,75 oraz co najmniej bardzo dobrą ocenę z zachowania,
- b) do świadectwa z wyróżnieniem dodatkowo dyplom, nagroda i zdjęcie prymusów dla uczniów, którzy uzyskali średnią ocen co najmniej 4,75 i co najmniej bardzo dobrą ocenę z zachowania,
- c) list gratulacyjny dla rodziców uczniów, którzy uzyskali średnią ocen powyżej 5,00 oraz co najmniej bardzo dobrą ocenę z zachowania,
- d) dyplom i nagroda za poprawę wyników w nauce oraz dyplom za pracę społeczną,
- e) statuetki dla uczniów najbardziej aktywnie reprezentujących szkołę pod względem edukacyjnym, artystycznym, sportowym,
- f) stypendium za osiągnięcia sportowe lub wyniki w nauce (wg. odrębnych przepisów).

4. Laureaci konkursów przedmiotowych o zasięgu wojewódzkim i ponad wojewódzkim otrzymują z danych zajęć edukacyjnych celującą okresową lub roczną ocenę klasyfikacyjną.

§13

Szczegółowe zasady klasyfikowania

W uzasadnionych przypadkach uczeń może być zwolniony z zajęć wychowania fizycznego i informatyki.

Decyzję o zwolnieniu podejmuje dyrektor szkoły na podstawie opinii o ograniczonych możliwościach uczestniczenia ucznia w tych zajęciach, wydanej przez lekarza. W przypadku zwolnienia ucznia z zajęć w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się „zwolniony”.

Nauczyciel jest zobowiązany, zgodnie z kryteriami ujętymi w rozdziale V „Wewnątrzszkolnego oceniania” dostosować kryteria na ocenę pozytywną (dopuszczającą) do specyficznych możliwości ucznia. Szczegółowe kryteria zawarte są w wykazie wymagań edukacyjnych z danego przedmiotu.

§ 14

Warunki i tryb uzyskania wyższych niż przewidywane rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych

1. Warunki:

- a) wnioskowana ocena jest o jeden stopień wyższa od proponowanej,
- b) dokładna analiza ocen cząstkowych stwarza taką możliwość,
- c) przystąpienie do wszystkich prac pisemnych z danego przedmiotu,
- d) skorzystanie przez ucznia z możliwości poprawy ocen niedostatecznych i dopuszczających.

2. Tryb:

- a) rodzice (prawni opiekunowie) składają pisemny wniosek z uzasadnieniem do dyrektora szkoły o test sprawdzający w terminie trzech dni roboczych od uzyskania informacji o przewidywanej ocenie (wpis w zeszycie ucznia),
- b) dyrektor szkoły rozpatruje zasadność wniosku, a następnie powołuje komisję składającą się z nauczyciela uczącego danego przedmiotu i wychowawcy oraz ustala termin, nie później niż na dzień przed konferencją klasyfikacyjną,
- c) nauczyciel przygotowuje sprawdzian pisemny obejmujący treści przedmiotu z całego roku szkolnego,
- d) uczeń rozwiązuje sprawdzian w typowych dla niego warunkach szkolnych,
- e) ocena sprawdzianu następuje niezwłocznie według przyjętych kryteriów oceniania, w przypadku uzyskania oceny wyższej niż przewidywana poprawia się na korzystniejszą dla ucznia,
- f) ocena ze sprawdzianu nie może obniżyć uprzednio już ustalonej rocznej oceny klasyfikacyjnej,
- g) ocena ze sprawdzianu jest ostateczna,
- h) z przeprowadzonego sprawdzianu sporządza się protokół zawierający: skład komisji, termin sprawdzianu, pracę ucznia, wynik sprawdzianu oraz ocenę ustaloną przez komisję.

§15

Ustalenie warunków i trybu uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny zachowania

Rodzice (prawni opiekunowie) składają pisemny wniosek do dyrektora szkoły w terminie trzech dni roboczych od dnia uzyskania informacji o przewidywanej ocenie rocznej z zachowania (wpis w zeszycie ucznia). We wniosku należy szczegółowo określić zastrzeżenia z odwołaniem się do odpowiednich przepisów „Wewnątrzszkolnego oceniania”. Dyrektor szkoły powołuje komisję składającą się z nauczycieli uczących w tej klasie, która w drodze głosowania zwykłą większością głosów ustala ocenę klasyfikacyjną z zachowania. W przypadku równej liczby głosów decyduje głos przewodniczącego komisji. Z posiedzenia komisji sporządza się protokół.

§16

Odwołanie od ustalonej oceny

Odwołanie od rocznej (śródrocznej) oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych lub rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania może nastąpić tylko na podstawie § 19 Rozporządzenia MEN z dnia 30 kwietnia 2007 r.(z późn. zm.) w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych.

§17

Egzamin klasyfikacyjny

1. Uczeń może nie być klasyfikowany z jednego, kilku lub wszystkich zajęć edukacyjnych, jeżeli brak jest podstaw do ustalenia oceny klasyfikacyjnej z powodu nieobecności na zajęciach edukacyjnych przekraczającej połowę czasu przeznaczonego na te zajęcia w planie nauczania.
2. Uczeń nieklasyfikowany z powodu nieobecności usprawiedliwionej może zdawać egzamin klasyfikacyjny.
3. Na wniosek rodziców (prawnych opiekunów) ucznia nieklasyfikowanego z powodu nieusprawiedliwionej nieobecności Rada Pedagogiczna może wyrazić zgodę na egzamin klasyfikacyjny.
4. Egzamin klasyfikacyjny zdaje również uczeń:
 - a) realizujący, na podstawie odrębnych przepisów, indywidualny tok nauki,
 - b) spełniający obowiązek szkolny lub obowiązek nauki poza szkołą.

Tryb przeprowadzenia egzaminu klasyfikacyjnego określa § 21 Rozporządzenia MEN z dnia 30 kwietnia 2007r. (z późn. zm.) w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych.

§18

Egzamin poprawkowy

W II etapie edukacyjnym uczeń, który w wyniku rocznej klasyfikacji uzyskał ocenę niedostateczną z jednego lub dwóch zajęć edukacyjnych, może zdawać egzamin poprawkowy.

Tryb przeprowadzenia egzaminu poprawkowego określa § 21 Rozporządzenia MEN z dnia 30 kwietnia 2007r. (z późn. zm.) w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych.

§19

Warunki promocji

1. Począwszy od czwartej klasy szkoły podstawowej uczeń otrzymuje promocję do klasy programowo wyższej, jeżeli ze wszystkich zajęć edukacyjnych określonych w szkolnym planie nauczania uzyskał oceny klasyfikacyjne roczne wyższe od stopnia niedostatecznego.
2. Uczeń otrzymuje promocję z wyróżnieniem, jeżeli uzyskał w wyniku rocznej klasyfikacji średnią ocen wszystkich przedmiotów obowiązkowych co najmniej 4,75 i co najmniej bardzo dobrą ocenę zachowania. Uczeń wyróżniony otrzymuje świadectwo z białym – czerwonym paskiem pionowym i nadrukiem: „z wyróżnieniem”.
3. Laureaci konkursów przedmiotowych o zasięgu wojewódzkim otrzymują z danych zajęć edukacyjnych celującą roczną (śródroczną) ocenę klasyfikacyjną.
4. Uwzględniając możliwości edukacyjne ucznia, Rada Pedagogiczna może jeden raz w ciągu etapu edukacyjnego promować do klasy programowo wyższej ucznia, który nie zdał egzaminu poprawkowego z jednych obowiązkowych zajęć edukacyjnych, pod warunkiem, że te obowiązkowe zajęcia edukacyjne są, zgodnie ze szkolnym planem nauczania, realizowane w klasie programowo wyższej.

5. Warunkową promocję ucznia odnotowuje się w jego arkuszu ocen i na świadectwie szkolnym zamieszczając klauzulę: „uchwałą Rady Pedagogicznej z dnia ... promowany warunkowo do klasy ...”.
6. Rada Pedagogiczna może podjąć uchwałę o nie promowaniu do klasy programowo wyższej lub nieukończeniu szkoły przez ucznia, któremu w danej szkole co najmniej dwa razy ustalono naganną roczną ocenę klasyfikacyjną z zachowania.

§20

Sprawdzian w klasie szóstej

W klasie VI jest przeprowadzony sprawdzian poziomu opanowania umiejętności ustalonych w standardach wymagań będących podstawą przeprowadzenia sprawdzianu w ostatnim roku nauki w szkole podstawowej, określonych w odrębnych przepisach. Sprawdzian jest obowiązkowy dla wszystkich uczniów klas szóstych i przystąpienie do niego jest warunkiem koniecznym do uzyskania przez ucznia świadectwa ukończenia szkoły.

Tryb przeprowadzenia sprawdzianu określa rozdział 4 Rozporządzenia MEN z dnia 25 kwietnia 2013 roku w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych.

§21

Ewaluacja WO

Powołany przez dyrektora szkoły zespół dokonuje ewaluacji WO i przedstawia wyniki Radzie Pedagogicznej, Samorządowi Uczniowskiemu i Radzie Rodziców.